

Стандарты второго поколения

Главная задача стандарта — сделать ребенка «гибким», чтобы он не просто получил определенные знания, но и умел их применять, добывать самостоятельно, искать выходы из различных ситуаций.

Особенность стандарта – ориентация на **результаты образования** на основе **системно-деятельностного подхода**.

Стандарт – это совокупность трех систем требований:

- ✓ Требования к результату образования.
- ✓ Требования к структуре основных образовательных программ (то, как школа выстраивает свою образовательную деятельность).
- ✓ Требования к условиям реализации стандарта: кадры, материально-техническая база, информационное сопровождение и т.д.

Требования к содержанию и структуре основной образовательной программы

Программа содержит три раздела:

- ✓ **целевой**, определяющий общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы определения их достижения. Данный раздел включает: **пояснительную записку, планируемые результаты освоения ООП, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП;**
- ✓ **содержательный**, определяющий общее содержание НОО, включающий следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: **программу формирования универсальных учебных действий; программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программу формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;**
- ✓ **организационный**, определяющий общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов ООП, включающий: **учебный план с пояснительной запиской, план внеурочной деятельности, описание системы условий реализации ООП в соответствии с требованиями стандарта.**

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

- ✓ **личностные** (готовность и способность обучающихся к *саморазвитию*, сформированность *мотивации к обучению и познанию*, ценностно-смысловые установки школьников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, сформированность основ гражданской идентичности);
- ✓ **метапредметные** (освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие *овладение ключевыми компетенциями*, составляющими основу умения учиться);
- ✓ **предметные** (освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета *опыт* специфической для данной предметной области *деятельности по получению нового знания*, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира).

Требования к условиям реализации основной образовательной программы

- ✓ **кадровые** (укомплектованность, уровень квалификации, аттестация, повышение квалификации и переподготовка);
- ✓ **материально-технические** (сформулированы требования к предметно-развивающей и информационной среде ОУ);
- ✓ **учебно-методические и информационные** (учебники, учебные пособия);
- ✓ **финансовые** (нормативное подушевое финансирование; новая система оплаты труда).

Требования к подготовке учителей начальных классов

- ✓ **понимание концепции и содержания других структурных компонентов ФГОС;**
- ✓ **четкое выделение специфических особенностей нового стандарта;**
- ✓ **способность к его критической и конструктивной оценке;**
- ✓ **признание возможности и целесообразности внедрения ФГОС.**

Развитие профессионально значимых личностных качеств педагогов, внедряющих ФГОС НОО

- ✓ **неформальное признание ученика субъектом собственного образования;**
- ✓ **отказ от авторитарной позиции учителя в обучении;**
- ✓ **готовность к скрытому руководству деятельностью детей;**
- ✓ **толерантность, готовность к принятию различных точек зрения субъектов образования;**
- ✓ **оптимистичный взгляд на перспективы развития образования.**

Новая школа -

новый учитель:

« всё зависит от нас!

Спасибо за внимание!

**Презентацию подготовила заместитель
директора по УВР I ступени
ГОО СОШ №795**

Бокунова Валентина Васильевна