

Основные направления работы:

- * План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 учебные годы
- * Модельная методика введения нормативного подушевого финансирования
- * Реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования
- * Новая система оплаты педагогического труда и нормативно-правовая база, обеспечивающая этот процесс.

Комплексная модернизация образовательного законодательства

- * Законопроектом предлагается установить четыре уровня образования. В систему включается дошкольное образование. Общее образование будет подразделяться на начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Среднее **профессиональное образование** будет иметь два уровня - подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена. Высшее образование будет включать бакалавриат, магистратуру и подготовку специалистов, а также подготовку научно-педагогических кадров.

«Законы о школьной реформе»

- * **Закон 83-ФЗ** «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»
- * **Постановление Правительства РФ от 26 июля 2010 г. № 539** «Об утверждении порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации федеральных государственных учреждений, а также утверждения уставов федеральных государственных учреждений и внесения в них изменений»

Постановление № 539 было разработано с целью:

- * реализации положений Закона № 83-ФЗ;
- * систематизации и объединения норм федерального законодательства относительно создания, реорганизации, изменения типа, ликвидации и утверждения уставов федеральных государственных учреждений всех типов в едином подзаконном нормативно-правовом акте

Автономные, бюджетные и казенные учреждения.

- * Бюджетное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и уставом. Является **некоммерческой** организацией. Согласно **Федеральному закону № 83** бюджетные общеобразовательные учреждения должны финансироваться государством лишь частично
- * **Государственные (муниципальные) задания** для бюджетного учреждения в соответствии с предусмотренными его учредительными документами, основными видами деятельности формирует и утверждает соответствующий орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя.

Основные пункты Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015

Постановлением Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. № 1197-ПП

- * Переход на ФГОС
- * Развитие системы поддержки талантливых детей
- * Совершенствование учительского корпуса
- * Изменение школьной инфраструктуры
- * Сохранение и укрепление здоровья уч-ся
- * Развитие самостоятельности школ

Модельная методика введения нормативного подушевого финансирования

Настоящая модельная методика определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования

и

в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 1999г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и Федеральным законом N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Формирование данного вида расходов осуществляется на основе принципа нормативного подушевого финансирования в расчете на одного обучающегося

Переход на нормативное подушевое финансирование ориентирован :

- * на повышение эффективности бюджетного финансирования,**
- * на повышение качества бюджетной образовательной услуги общего образования**
- * на выполнение задачи выравнивания финансирования на одного учащегося**

Региональный расчетный подушевой норматив должен покрывать следующие расходы на год:

- * **оплату труда работников образовательных учреждений**
- * **расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса**
- * **иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса**
- * **за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов**

Образовательное учреждение самостоятельно определяет:

- * соотношение **базовой и стимулирующей части** фонда оплаты труда;
- * соотношение фонда оплаты труда педагогического и учебно-вспомогательного персонала;
- * внутри базовой части фонда оплаты труда соотношение **общей и специальной частей;**
- * порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами

И.И. Калина

* "Что касается введения **новой системы оплаты педагогического труда (НСОТ)**, ориентированного на качество и результативность работы, **нормативно-подушевого финансирования школ**, – сказал И. Калина, - все они имеют смысл, только в том случае, если будет создана **система независимого общественного участия в управлении образованием**"

Распределение фонда оплаты труда (ФОТ)



Как рассчитать оклад учителя?

Важно знать:

- * количество учеников в классе,
- * часов в месяц,
- * стоимость ученико-часа,
- * коэффициент за сложность предмета,
- * коэффициент за категорию
- * Три формулы расчета зарплаты

$X = (\text{количество учеников}) \times (\text{количество часов в мес.}) \times (\text{стоимость ученико-часа})$

$Y = X \times (\text{коэффициент за сложность предмета}) \times (\text{коэффициент за категорию})$

$Z = Y + (\text{доплаты за иные виды деятельности})$

Стоимость ученико-часа:

ФОТ x 34

$$* C_T = \frac{\text{ФОТ} \times 34}{(a_1 \times b_1 + a_2 \times b_2 + \dots + a_{11} \times b_{11}) \times 52},$$

Где

- * 52 – количество недель в году
- * 34 – количество учебных недель
- * A_1 – количество учащихся в 1 классах (a_2 – во вторых и т.д.),
- * B_1 - годовое количество часов по учебному плану в 1 классах (b_2 – во вторых и т.д.)

Повышающие коэффициенты:

- * **За сложность**

- * $K = 1.15$ (русский язык, литература, иностранный язык, математика, 1 класс),
- * $K = 1.10$ (история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, 2-4 классы)
- * $K = 1.05$ (право, экономика, технология)
- * $K = 1.0$ (астрономия, физическое воспитание, ИЗО, музыка, черчение, ОБЖ)

- * **За квалификационную категорию**

- * $A = 1.15$ (высшая категория)
- * $A = 1.10$ (первая категория)
- * $A = 1.05$ (вторая категория)

Специальная часть фонда ФОТ (компенсационные выплаты)

- * Компенсационные выплаты по ТК РФ (первые два дня больничного листа, оплата командировочного, замена уроков и т.д.)
- * За классное руководство
- * За проверку тетрадей
- * За работу с детьми группы риска
- * За обучение на дому
- * За кабинет
- * Молодым специалистам

Необходимые действия по введению НСОТ

- * Разработка и принятие нормативного акта города Москвы о НСОТ
- * Разработка и принятие необходимой нормативно-правовой базы на уровне округа
- * Уведомление педработников о введении НСОТ
- * Внесение изменений в Уставные документы
- * Выбор Управляющего совета школы
- * Дополнительное соглашение к трудовому договору с работником СОШ по введению НСОТ
- * Ряд локальных актов по ОУ (Положения «О введении НСОТ», «О порядке установления выплат из стимулирующей части ФОТ», «О формировании экспертной службы для распределения стимулирующей части ФОТ», «О специальной части ФОТ»)

Нормы, предусмотренные Трудовым кодексом:

- * Часть вторая статьи 74: работодатель обязан уведомить работника в письменной форме НЕ ПОЗДНЕЕ ЧЕМ ЗА ДВА МЕСЯЦА об изменениях. Если работник не согласен работать в новых условиях, то работодатель обязан в письменной форме предложить ему другую работу (как вакантную должность или работу, соответствующую его квалификации, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу), которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья
- * При отсутствии указанной работы или отказе работника договор прекращается в соответствии с пунктом 7 части первой статьи 77
- * В случае, если введение НСОТ будет сопровождаться сокращением штата, то в соответствии с пунктом 2 статьи 81 ТК РФ работодатель обязан уведомить работников о сокращении штата в письменной форме за два месяца
- * При расторжении трудового договора в соответствии с пунктом 7 части первой ст. 77 или с пунктом 2 части первой ст. 81 ТК гарантии и компенсации осуществляются на основании ст. 178 «Выходные пособия» (размер среднего месячного заработка, а также за ним сохраняется средний месячный заработок на период трудоустройства (но не свыше 2 месяцев со дня увольнения)
- * Выходное пособие в размере двухнедельного заработка выплачивается работнику при расторжении трудового договора в связи с: отказом работника от продолжения работы в связи с изменением определенных сторонами условий трудового договора (п. 7 части первой ст. 77 настоящего Кодекса)

Сокращение штата

Предпочтение отдается:

- * Семейным – 2 и более иждивенца
- * Лицам, в семье которых нет других работников с самостоятельным заработком
- * Работникам, повышающим свою квалификацию без отрыва от производства

Если:

- * Работник согласен с НСОТ, то на бланке уведомления он пишет о своем согласии (не согласии)
- * Согласие позволяет заключить новый трудовой договор или дополнительное соглашение к имеющемуся
- * В случае не согласия трудовой договор расторгается по истечению 2-х месяцев с момента вручения. За работником остается право в течение 2-х месяцев уволиться по собственному желанию
- * Выходное пособие выплачивается в день увольнения в порядке определенном статьей 178 ТК РФ