

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

"Утверждено"

Директор ГБОУ СОШ № 795

_____ /Чикунев В.М./

«24» февраля 2012 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 795
на 2012-2016 гг.

Принята

Педагогическим советом

(протокол № 3 от «24» февраля 2012 года)

Утверждена

На заседании Совета школы

(протокол № 3 от «28» февраля 2012 года)

Председатель Совета школы Евликова С.А.

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

г. Москва

2012

1.ПРЕАМБУЛА

Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 795 на 2012 – 2016 годы представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, отражающий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся, особенности кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые и конечные результаты, а также содержит план действий по реализации проекта преобразований и мониторинг результативности.

Программа (программа развития) предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в условиях Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) Развитие образования города Москвы ("Столичное образование").

Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива школы и разработана на базе действующего законодательства РФ в области образования, а также приоритетов развития образовательной среды в Восточном учебном округе г. Москвы и достижений современной науки в сфере образования.

При разработке данной Программы учитывались:

приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, отраженные в документах;

практический опыт школы за предыдущие 5 лет работы;

результаты анализа социального запроса на качество образования, ресурсного обеспечения и особенностей инновационных процессов в школе.

Программа принята на педагогическом совете школы 24 февраля 2012 года.

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 795 на 2012-2016 годы (далее Программа)
Основания для разработки Программы (наименование и дата нормативного документа)	Указы Президента России В.В. Путина от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Закон РФ «Об образовании»; Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Закон РФ « Об утверждении федеральной программы развития образования»; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Указом Президента РФ от 04.02.2010 № Пр-271; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897; План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р; Государственная программа города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) Развитие образования города Москвы ("Столичное образование") Устав ГБОУ СОШ № 795;
Разработчик программы	Администрация ГБОУ СОШ № 795; Руководители школьных МО

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

	Творческие группы
Адресаты программы	1. Педагогический коллектив и администрация образовательного учреждения. 2. Учащиеся. 3. Родители учащихся. 4. Социальные партнеры.
Цель Программы	Цель Программы – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям перспективных потребностей личности, общества и инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации через создание условий, обеспечивающих реализацию государственного и социального заказа к образовательному учреждению, совершенствование качества образования и повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг.
Задачи программы в соответствии с задачами Государственной программой города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) Развитие образования города Москвы ("Столичное образование")	Комплексное развитие ГБОУ СОШ № 795 для обеспечения доступности общего и дополнительного образования независимо от территории проживания и состояния здоровья желающих обучаться в ней детей. Внедрение современных стандартов качества образования («Московского стандарта качества образования»), инструментов его независимой прозрачной для общества оценки, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и достижение обучающимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и работы в инновационной экономике. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и воспитанников, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов города Москвы. Обеспечение эффективности государственно-общественной системы управления школой № 795.
Основные направления выполнения Программы:	1. Разработать и апробировать образовательную среду новой модели (структурно-содержательный компонент образования), формируемую участниками образовательного процесса, в связи с введением ФГОС начального и основного общего образования. 2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса, включая разработку

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

	<p>систему поддержки талантливых детей через введение и отработку новых технологий обучения и на основе индивидуальных учебных планов.</p> <p>3. Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.</p> <p>4. Обеспечение перехода на стандарты второго поколения.</p> <p>5. Повышение качества социального партнерства и открытости для социума: государственно-общественное управление в общеобразовательном учреждении.</p> <p>6. Создать здоровьесберегающую среду в школе, обеспечивающую укрепление здоровья участников образовательного процесса, через введение новых СанПин.</p> <p>7. Создание условий для повышения эффективности управления школой через переход на новые механизмы финансирования и хозяйствования (новая система оплаты труда, нормативно-подушевое финансирование, субсидирование выполнения государственного задания).</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2012-2016 годы:</p> <p>1 этап – организационно-подготовительный этап: 2012 год</p> <p>2 этап – основной: 2013-2015 годы</p> <p>3 этап – заключительный, обобщающий: 2016 год.</p>
Объемы и источники финансирования	<p>Программа реализуется за счет средств субсидий из федерального и московского бюджетов, выделенных на развитие образовательного учреждения.</p> <p>Общий объем финансирования Программы: в соответствии с нормативны финансированием.</p>
Модель основных предполагаемых результатов выполнения Программы	<p>1. Наличие развитой инновационной образовательной инфраструктуры;</p> <p>2. Практическое применение педагогическими работниками школы инновационных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания школьников;</p> <p>3. Готовность выпускников к осознанному выбору индивидуальной образовательной траектории в профессиональном пространстве социума;</p>

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

	<p>4. Владение учащимися навыками самоанализа, самооценки, самостоятельного планирования и получения желаемых результатов;</p> <p>5. Компьютеризация образовательного процесса;</p> <p>6. Расширение системы дополнительного образования через реализацию образовательных услуг на договорной основе, ежегодное расширение перечня образовательных услуг;</p> <p>7. Становление системы многоканального финансирования деятельности школы.</p>
Механизм реализации Программы	<p>Механизм реализации Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов:</p> <p>Перечня первоочередных дел, вытекающих из системы мероприятий, Программы с разграничением функций исполнителей.</p> <p>Предложений по определению источников и объемов финансирования мероприятий Программы.</p>

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

Смена парадигмы образования от традиционной к личностно-ориентированной, переход образования на государственные стандарты нового поколения требуют от школы качественного изменения, от педагогов – совершенствования их как профессионалов, глубоко знающих свой предмет и легко ориентирующихся в инновациях, психологических процессах, владеющих разными технологиями преподавания своего предмета.

У ГБОУ СОШ № 795 накоплен серьезный потенциал, позволяющий рассчитывать на дальнейшее успешное развитие. Имеется целый ряд серьезных конкурентных преимуществ:

значительный авторитет школы в окружающем социуме;

квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;

значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;

качественная подготовка в школе первой ступени, позволяющая школьникам добиваться хороших учебных показателей на второй-третьей ступенях образования

наличие профильной и предпрофильной подготовки. возможность изучения элективных курсов;

использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

преимущественно высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;

интеграция основного и дополнительного образования;

постоянно обновляющаяся материально-техническая база школы, включая обширный парк самой современной мультимедийной техники.

Но эти преимущества необходимо сохранять и преумножать, что осложняется многочисленными внешними и внутренними проблемами, противоречиями и факторами объективного развития социума.

Существуют общие проблемы нынешней массовой школы:

ориентация на знания, умения, навыки и слабо выраженная направленность на индивидуальное развитие ребенка;

недостаточная практическая и деятельностная направленность образовательного процесса;

отсутствие условий для инклюзивного образования.

При этом очень важно учесть факторы, оказывающие влияние именно на саму школу с учетом ситуации в микро- и макросоциуме, окружающем ее.

<p>Внешние факторы, влияющие в среднесрочной перспективе на дальнейшее развитие ГБОУ СОШ № 795</p>	<p>К числу этих факторов относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">ускорение темпов развития общества в целом и в Москве как мегаполисе в частности;расширение возможностей социального выбора;переход России к постиндустриальному информационному обществу, основанному на знаниях и высоком инновационном потенциале, к значительному расширению масштабов межкультурного взаимодействия;возникновении и рост глобальных проблем, которые могут быть расширены в результате сотрудничества;динамичное развитие экономики, рост конкуренции, глубокие структурные изменения в сфере занятости, определяющие постоянную потребность в повышении профессионального мастерства;изменения, происшедшие и происходящие в системе образования Российской Федерации;развитие личностно-ориентированного образования, обеспечивающего умение учиться;разработка федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, основанных на формировании универсальных учебных действий;повышение уровня государственной и общественной поддержки образовательных учреждений;развитие информатизации образования, внедрение в процесс обучения новых интерактивных технологий, электронных учебно-методических комплексов;востребованность негуманитарного образования в ближайшей перспективе;отработка моделей предпрофильного обучения;создание системы здоровьесберегающих технологий и их
--	---

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

	внедрение в деятельность образовательного учреждения.
--	---

При выполнении «Программы развития ГОУ СОШ № 795 на 2009 – 2011 годы» в целом ожидаемые результаты были достигнуты. Школа работает в режиме развития. Говорить об этом позволяет вся система работы педколлектива и, что особенно важно, достижения обучающихся. Вместе с тем образовательное пространство школы требует дальнейшего развития и совершенствования. Соотношение достигнутых основных результатов и сохранившихся (или вновь возникающих) проблем демонстрирует приведенная ниже таблица:

Требование социального заказа	Положительные результаты	Недостаточные результаты	Формулировка проблемы	Причины возникновения проблемы
1. Переход на новые образовательные стандарты.	<p>1. Осуществлен переход на новый ФГОС в 1 и 2 классах, а также РБУП в 1 - 4 классах и 10 - 11 классах .</p> <p>2. Рабочие программы по предметам скорректированы с учетом ФГОС.</p> <p>3. В школе реализуется идея пред-профильного обучения в средней школе и профильного - в старшей.</p> <p>4. Осуществляется независимая проверка знаний школьников: много лет результаты ЕГЭ остаются стабильно</p>	<p>1. Вторая ступень обучения не перешла на новый РБУП.</p> <p>2. Недостаточно развита система независимой экспертизы знаний школьников.</p> <p>3. Не было организовано работы по индивидуальным учебным планам для обучающихся.</p>	<p>Сложившаяся инфраструктура школы и существующая система работы не позволяют быстро и качественно перейти на новые ФГОС.</p> <p>Отсутствует все необходимое материально-техническое обеспечение.</p> <p>Большая амплитуда запросов обучающихся в выборе профиля обучения.</p>	<p>В образовательном процессе школы использовался личностно-ориентированный и компетентностный подходы, которые похожи, но все же отличаются от системного.</p> <p>Недостаточное финансирование.</p> <p>Разноуровневая аудитория обучающихся.</p>

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

	<p>высокими; ежегодно школа принимает участие в ГИА 9.</p> <p>5.Введены в практику проверочные работы через систему «Статград», МЦКО</p> <p>6.Начата работа по созданию нормативно-правовой базы по переходу на новые ФГОС в средней школе.</p>			
<p>2.Развитие системы поддержки талантливых детей</p>	<p>1.Ежегодное успешное участие обучающихся школы в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2.Успешное участие в конкурсах различных уровней..</p> <p>3.В школе работают 4 кружка и одна секция дополнительного образования детей.</p> <p>4.В школе создана система внеурочной и индивидуальной</p>	<p>1.В последние годы незначительно снизилось количество призеров в олимпиадах.</p> <p>2.Нет обучающихся заочных и дистанционных школ.</p> <p>3.Невелико количество кружков и секций дополнительного образования детей.</p>	<p>Существует проблема выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей, отслеживания их личных достижений.</p> <p>Недостаточное информирование участников образовательного процесса об участии в различных конкурсах, обучении в заочных и дистанционных школах.</p>	<p>Работой с одаренными детьми занимаются лишь несколько педагогов школы, отсутствует творческая группа по проблеме, система работы.</p> <p>Участие в конкурсах носит стихийный характер, положения часто приходят в школу с недостаточным запасом времени для качественной подготовки.</p> <p>Чаще обучение в заочных и дистанционных школах является</p>

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

	<p>работы с мотивированным и детьми.</p> <p>5.Традиционное проведение предметных недель, различных конкурсов, викторин и мероприятий познавательного характера.</p>			платным.
3.Совершенствован ие учительского корпуса	<p>1.Высокий кадровый потенциал</p> <p>2.Ежегодно повышают свою квалификацию и совершенствуют профессиональное мастерство через курсовую подготовку, участие в проблемных семинарах, творческих конкурсах различных уровней до 30% педагогов.</p> <p>3.Имеют публикации многие педагоги.</p> <p>4.Отсутствует текучесть кадров.</p> <p>5.Участие педагогов школы в районных и городских семинарах, педчтениях, конференциях, форумах.</p>	<p>1.Низкий уровень участия педагогов и обучающихся в инновационной исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>2.Недостаточная активность педагогов по распространению передового опыта работы.</p>	<p>Некомпетентность педагогов в сущности системно-деятельностного подхода, требованиях новых ФГОС.</p> <p>Большая загруженность учителей не позволяет качественно подойти к сопровождению обучающихся по индивидуальным маршрутам.</p> <p>Отсутствие системы доступного информирования педагогов об изменениях в системе образования РФ</p>	<p>Узкая направленность работы МО, нацеленная в большей степени на повышение качества знаний по конкретным дисциплинам, и в меньшей – на изучение различных технологий и подходов к организации образовательного процесса</p> <p>Не создан информационно-аналитический центр в школе.</p>
4. Изменение школьной инфраструктуры	1.Имеется один компьютерный класс на 14 мест	1. Часть педагогов недостаточно	Финансирование на обновление МТБ школы и развитие	Недостаточное финансирование.

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

	<p>с подключением к широкополосному интернету.</p> <p>2. В 12 кабинетах установлены мультимедийные доски.</p> <p>3. Ноутбуками обеспечены 26 педагогов.</p> <p>4. На ПК установлено лицензионное ПО.</p> <p>5. Практически во все кабинеты начальной и средней школы приобретена современная мебель.</p> <p>6. Все обучающиеся обеспечиваются учебниками через школьную библиотеку.</p> <p>7. В каб. музыки имеется музыкальный центр с караоке и необходимая аппаратура для проведения мероприятий и праздников.</p> <p>8. Получены два комплекта мультимедийного оборудования в рамках новых ФГОС для начальной</p>	<p>широко использует все возможности новой компьютерной техники.</p> <p>2. Нет АРМ администрации.</p> <p>3. Сохраняется на балансе школы парк компьютеров прошлых поколений.</p> <p>4. Требуется капитальный ремонт актового и спортивного залов, пищеблока, библиотеки, лаборантских комнат при кабинетах физики и биологии, медкабинета, кабинета истории.</p> <p>5. Отсутствие благоустроенной спортивной площадки для занятий спортом на улице.</p> <p>6. Устаревшая техника в компьютерном классе.</p> <p>7. Отсутствие в кабинете музыки</p>	<p>инфраструктуры поступало в последние годы очень неравномерно, сконцентрировавшись на периоде с лета 2011 года.</p>	<p>Непроведённый капитальный ремонт школы в том объёме, в котором был запланирован.</p>
--	---	--	---	---

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

	<p>школы на базе компьютеров Apple.</p> <p>9. Обновлено оборудование лаборантских комнат при кабинетах физики, химии и биологии.</p>	<p>синтезатора, музыкальных инструментов для реализации ФГОС.</p> <p>6. Отсутствие системы видеонаблюдения.</p>		
<p>5. Сохранение и укрепление здоровья школьников</p>	<p>1. 100% обучающихся охвачены питанием.</p> <p>2. С 01.09.2011 во всех классах введен третий час физической культуры.</p> <p>3. Работают спортивные секции: бадминтон, футбол.</p> <p>4. Проводятся мероприятия, направленные на сохранение и формирование ЗОЖ и Дни здоровья.</p> <p>5. Соблюдается график прививок, проводится диспансеризация</p> <p>6. Образовательный процесс организуется в соответствии с СанПиН.</p> <p>7. Уменьшение количества обучающихся,</p>	<p>Ухудшение здоровья части обучающихся по ряду заболеваний.</p> <p>Требуется ремонт медицинского блока.</p> <p>Не удалось реализовать программу скрининг-диагностики.</p> <p>Не удаётся внедрить паспорта здоровья.</p> <p>Медленно снижается количество детей, имеющих хронические и заболевания и статус детей-инвалидов.</p> <p>Ежегодно не менее шести детей по состоянию здоровья переводятся на домашнее обучение.</p>	<p>Недостаточное материально-техническое обеспечение для создания целостного здоровьесберегающего пространства.</p> <p>Пассивность родителей в вопросах сохранения здоровья детей.</p> <p>Интенсификация образовательного процесса.</p> <p>Стрессовая педагогическая тактика.</p> <p>Недостаточное использование средств физического воспитания и спорта.</p>	<p>Отсутствие финансирования</p> <p>Не достаточная работа педагогического коллектива по вопросам пропаганды ЗОЖ, в том числе с родителями</p> <p>Невыдерживание норм объемов д/з некоторыми педагогами</p>

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

	<p>часто болеющих ОРВЗ.</p> <p>8. Заключен договор с детской городской поликлиникой № 14, ежедневное присутствие медицинской службы в школе</p>			
6. Расширение самостоятельности школы	<p>С октября 2011 года школа получила статус ГБОУ СОШ.</p> <p>С 01 октября 2011 года школа вступила в «пилотный проект» и начала получать финансирование через систему субсидий.</p> <p>С октября 2011 года создается Совет школы.</p> <p>С января 2012 года начала действовать новая система оплаты труда сотрудников школы.</p> <p>Оптимизировано штатное расписание.</p>	<p>Сокращение штата руководящих должностей привело к их высокой загруженности.</p> <p>Значительное количество новых локальных актов требует серьезной доработки с учетом накопленного опыта.</p> <p>В связи с изменением названия школы требуется обновление значительного пакета учредительных документов.</p> <p>Недостаточный интерес представителей социума и районных структур к участию в соуправлении</p>	<p>Изменение организационной структуры управления для работы в быстро меняющихся условиях и режиме развития школы, ломка некоторых сложившихся стереотипов.</p>	<p>Отсутствие опыта работы в новых условиях финансирования и хозяйствования трудности переходного периода, недостаточность участия «общественной» составляющей в модели государственно-общественного управления школой.</p>

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

		школой.		
--	--	---------	--	--

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ

Образовательная среда школы должна иметь варианты компоненты, позволяющие каждому ребенку сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного образования детям с дифференцированными склонностями, способностями и интересами в условиях профильной школы.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач.

Эта же задача акцентирована в городских программах столичного образования как одна из важнейших, связанных с положительной динамикой социального климата в г. Москве, позволяющей значительно повысить качество жизни каждой семьи, создать благоприятные условия для выбора молодыми людьми достойной профессии, всесторонней социальной адаптации.

Важнейшая проблема, которую должна решить школа в этой области - выработка методики и технологий построения индивидуального образовательного маршрута для одаренных и мотивированных детей.

Формирование же индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, нуждающихся в многосторонней адаптации, в рамках поливариантной образовательной среды позволит сохранить и развить их потенциал, успешно адаптироваться как личностям и одновременно сделать их социально востребованными.

Развитие школы № 795 в долгосрочной перспективе как многопрофильной школы будет направлено на работу с детьми, обладающими дифференцированными способностями, склонностями и интересами.

Стратегической целью развития образовательной среды школы является создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать внутреннюю структуру инновационной деятельности школы, обеспечивающей разработку и предоставление качественных образовательных услуг населению города.
2. Построить модель деятельности школы как образовательной организации в окружающем социуме, предоставляющей качественные образовательные услуги населению города в соответствии с требованиями государственных стандартов образования и образовательными потребностями социума.
3. Модернизировать государственно-общественное управление школой, обеспечивающее инвестиционную привлекательность ее деятельности.
4. Развить систему предпрофильного и профильного обучения.

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

5. Обеспечить высокую рейтинговую оценку профессиональной деятельности школы в системе образования города по итогам аттестации.

6. Сформировать личность, способную к успешной самореализации.

Отдельной задачей школы является создание инфраструктуры «Школы будущего», обеспечивающей развитие образовательного пространства для непрерывного повышения образовательных достижений, формирования и развития нравственного сознания школьников и их успешной самореализации в условиях глобального рынка.

Работа школы ориентирована на решение «главных социальных задач современной школы: раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации» (Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»).

Разработка и внедрение современных педагогических технологий, призванных помочь учащимся определиться с выбором профессии, развить навыки лингвистического мышления и социально-экономического решения проблем, которые они смогут использовать в повседневной жизни как потребители, инвесторы, члены рабочего коллектива, ответственные граждане и грамотные участники глобальной экономики.

5. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы – это живой процесс рождения новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в школе в соответствии с тенденциями развития образования в России и мире.

Направление 1. ОБНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества становится приоритетной задачей и базовой ценностью для успешного выполнения миссии школы.

Задача	Условия решения поставленных задач
1. Обновление содержания школьного образования	1. Апробация и внедрение новых УМК. 2. Конструирование предметов профильного и базового уровней. 3. Разработка системы элективных курсов. 4. Повышение квалификации учителей, работающих по новым УМК.

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

2. Внедрение инновационных образовательных технологий	1. Апробация современных образовательных технологий. 2. Широкое использование проектной технологии на всех ступенях школы. 3. Поиск апробация и внедрение методов и форм организации образовательного процесса в условиях профильного обучения. 4. Использование в образовательном процессе различных форм социальных практик как одного из основных средств, способствующих самоопределению старшеклассника и приобретение им социальных компетенций.
---	---

Направление 2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентность педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества. Так как именно педагоги и ученики являются основными субъектами образовательного процесса, то понимание, что успешным ученик может быть только у постоянно развивающегося учителя, является главным условием достижения требуемого качества. Именно поэтому к числу главных приоритетов нужно отнести создание таких условий в школе, при которых каждый учитель обладал бы в полной мере всем необходимым набором профессиональных и личностных качеств, таких как:

наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;

стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

принятие философии маркетинга в качестве одной из основных идей деятельности педагога в условиях становления рыночных отношений в образовании;

принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Задача	Условия решения поставленных задач
1 Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей	1 Организация стажировок, курсов повышения квалификации педагогов, направленных на разработку проектов социальной и профессиональной направленности. 2 Проведение в рамках школьных методических объединений разноуровневых и интегральных курсов по изучению проблем профильной школы.
2 Совершенствование научно-методической службы школы	1 Совершенствование системы внутришкольного контроля, диагностирование проблем и точка роста. 2 Организация работы «Школы молодого учителя». 3 Организация фестиваля «Педагогического мастерства педагогов». 4. Продолжение функционирования действующих школьных методических объединений .
3 Научно-психологическое сопровождение деятельности учителя	1 Консультирование по вопросам организации диагностики и мониторинга различных аспектов профессиональной деятельности педагогов. 2 Информирование педагогов о результатах психологических исследований. 3 Оказание помощи педагогам в организации адекватных условий обучения и воспитания для школьников с особыми образовательными потребностями. 4 Содействие педагогическому коллективу в обеспечении психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.
4 Внедрение современных образовательных	1 Внедрение технологий дифференциального и

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

технологий	развивающего обучения. 2 Внедрение технологий проблемного, проектного и игрового обучения. 3 Создание условий для свободного выбора и самореализации ученика в образовательном процессе посредством внедрения вариативных программ, учебников, технологий. 4 Использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика.
5. Повышение качества удовлетворения индивидуальных запросов потребителей образовательных услуг	1. Выработать и реализовать качественно новое, лично -ориентированное образование на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка; 2. Интенсивно включать в образовательный процесс школы возможности дополнительного образования (кружки, секции, студии); 3. Создать условия для развития инклюзивного образования и успешной социализации детей с ограниченными возможностями. 4. Усилить профориентационную работу.

Направление 3. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСТРЕБОВАННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Сохранение позитивных достижений школы планируется сочетать с грамотным и систематическим внедрением инноваций. Однако эта работа невозможна без сложной и точной системы оценки результативности всех участников образовательного процесса и достижений школы в целом. инновационный характер означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности школы, движение по пути развития, ее ответственность за инновационный, опережающий характер образования, соответствующий потребностям информационного и экономического общества. Результатом образования в этом обществе должны стать не только прочные знания, их фундаментальность, фиксируемая в сформированности у выпускника ключевых компетенций, но и возможность их максимального применения в современном мире.

Задача	Условия решения поставленных задач
1. Внедрение новых способов оценивания учебных достижений учащихся на начальной, средней и старшей ступенях школы	1 Определение и описание критериев измерения учебных достижений учащихся. 2 Разработка способов оценивания учебных достижений учащихся начальной школы. 3 Поиск и адаптация новых подходов к оцениванию учебных достижений учащихся. 4 Включение в содержание обучения методов самоконтроля и самооценивания. 5 Приведение в соответствие требованиям и процедуре единого экзамена форм и методов текущей и итоговой аттестации школьников. 6 Разработка требований к организации объективной системы текущего контроля, адекватной специфике старшей профильной школы

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

	<p>7 Разработка системы оценивания учебных достижений учащихся по профильным и непрофильным курсам, а также элективным курсам.</p> <p>8. Ежегодная независимая оценка учебных достижений учащихся из не менее чем 2-х параллелей переводных классов.</p> <p>9. Ежегодные экзамены в форме ЕГЭ и ГИА.</p>
2. Обеспечение мониторинга удовлетворенности образовательных запросов детей и родителей.	Разработать и не менее одного раза в полугодие выявлять уровень удовлетворенности образовательных запросов детей и родителей при помощи анкеты, разработанной для изучения удовлетворенности детей и родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения.
3. Диагностическая работа	<p>Планомерно проводить комплексную диагностику достижений учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика уровня развития основных познавательных процессов и его соответствие возрасту и учебным задачам; – диагностика состояний в учебной деятельности (работоспособность, утомляемость); – диагностика индивидуальных особенностей и личностных свойств; – диагностика умственных способностей учащихся; – диагностика творческих способностей

Направление 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРЕХОДА НА СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

Задачи	Содержание деятельности направления
1. Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 по 4 класс	<p>Разработка образовательной программы начального образования в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Реализация программы начального образования в соответствии с ФГОС нового поколения</p>
2. Реализация программы мониторинга результативности освоения ФГОС начального образования	Реализация мониторинга результативности программы начального образования.
3. Совершенствование ОП по результатам освоения ФГОС начального образования	Корректировка ОП в части использования УМК, образовательных технологий по результатам освоения ФГОС начального образования
4. Определение готовности коллектива к реализации новых образовательных стандартов, новым формам аттестации	Организация внутришкольного контроля, проведение аналитического семинара
5. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества	Организация работы творческих групп по проектированию программ и технологий обучения учащихся в соответствии с новыми

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

педагогической и управленческой деятельности	стандартами
6. Использование в образовательном процессе инновационных технологий обучения, их приоритет над традиционными формами и методами	<ol style="list-style-type: none">1. Апробация и внедрение современных образовательных технологий2. Поиск и апробация новых подходов к оцениванию учебных достижений учащихся3. Участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях.4. Формирование программ предпрофильных и профильных курсов.5. Привлечение специалистов различных профилей и разработка системы элективных курсов.6. Расширение системы дополнительного образования за счет увеличения количества социальных партнеров и предоставления платных услуг.
7. Совершенствование методического обеспечения для апробации новых учебно-методических комплексов и поддержки образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение квалификации учителей, работающих по новым учебно-методическим комплексам.2. Создание индивидуальных и совместных творческих проектов всех субъектов образовательного процесса.3. Формирование банка программно-методических материалов и электронных учебных пособий
8. Совершенствование форм организации учебной деятельности, способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности	<ol style="list-style-type: none">1. Обновление технологий обучения, учения и контроля и достижение на этой основе нового качества результатов образования.2. Внедрение вариативных программ и учебников.3. Внедрение разнообразных форм организации учебного процесса
9. Развитие материально-технической базы для повышения информационной грамотности учащихся и создания условий по выполнению школьных образовательных проектов	<ol style="list-style-type: none">1. Оснащение всех предметных кабинетов компьютерной техникой2. Создание электронных учебных пособий лингвистического и гуманитарного профиля3. Разработка тематических сайтов по проектной деятельности

Направление 5. КАЧЕСТВО СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА: ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: АКТИВИЗАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, ПОИСК НОВЫХ РЕСУРСОВ .

Выбор стратегии развития школы основывается на том, что наше образовательное учреждение – это пространство и результат жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, взаимодействия с обществом и социальными партнерами.

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

Миссия школы – максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков ОУ на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся, достижение ими уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу и обеспечение успешной адаптации выпускников в социокультурное пространство.

Развитие школы как открытой педагогической системы определяет становление институтов государственно-общественного управления, участие в делах школы представителей родительской общественности, органов муниципальной власти, формирование системы информирования социальных и педагогических партнеров о результативности деятельности образовательного учреждения.

Задача	Условия решения поставленных задач
Становление активной позиции родителей как педагогов - воспитателей, социальных и педагогических партнеров школы	Совершенствование договорных отношений с родителями Разработка и реализация модели государственно- общественной оценки деятельности школы 1.Изучение опыта государственно- общественной оценки, их апробация. 2. Разработка и реализация процедуры государственно- общественной оценки деятельности ГБОУ. 3. Разработать и апробировать механизмы самостоятельности и открытости школы через оптимизацию организационной структуры управления, Интернет-сайт, публичный доклад директора школы.

Направление 6. ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.

По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье - это полное физическое, психическое и социальное благополучие человека, а не только отсутствие болезней и физических недостатков. Состояние здоровья детей и подростков, определяющее основные тенденции здоровья населения, является одним из важнейших показателей достижений общества. Обеспечение полноценного психофизического развития учащихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстроменяющемся информационном обществе возможно лишь в условиях оптимизации учебной психологической и физической нагрузки учащихся и создание благоприятной среды в школе для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе за счет решения указанных ниже задач.

Задача	Условия решения поставленных задач
1 Мониторинг динамики психофизического развития учащихся и условий для развития здоровья школьников	1. Разработка системы критериев и показателей качества медико-социально-педагогической работы по реализации идей здоровьесбережения. 2. Организация мониторинга состояния здоровья школьников.
2 Внедрение технологий здоровьесберегающей	1. Создание комплексных условий для

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

среды в школе	неукоснительного соблюдения новых СанПиН. 2. Разработка и проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни школьников (внедрение сбалансированного разнообразного питания; мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения и т.д.). 3. Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, их родителей, педагогов.
3. Создание системы медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся в ходе профильной подготовки	1. Изучение потребностей учащихся и запросов их семей при организации профилей. 2. Разработка методики отбора в профильные классы разной направленности. 3. Создание психолого-педагогической поддержки школьников в период адаптации к новым условиям обучения в старшем звене. 4. Разработка пакета диагностических методик и методических материалов организации психолого-педагогического сопровождения учащихся в рамках предпрофиля и профиля. 5. Осуществление профориентации и профессионального самоопределения с учетом состояния здоровья и психофизических особенностей каждого ученика.

Направление 7. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ ЧЕРЕЗ ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ И ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Инвестиционная привлекательность как ценность позволяет по-новому взглянуть на управление качеством образования. В настоящее время качественным является образование, гарантирующее выпускнику возможность успешного трудоустройства, самореализации в условиях рынка. Поэтому характеристики качества образования в настоящее время во многом будут определять не педагог и образовательное учреждение, а общество со своими требованиями к конкурентоспособности человека. Положительная обратная связь образовательного процесса школы с образовательными запросами общества предполагает открытость образовательной деятельности, прозрачность целей и форм, широкое использование общественной экспертизы. Развитие социальной составляющей управления образованием в этих условиях является гарантом привлечения дополнительных ресурсов в образование.

Задачи	Содержание деятельности направления
1. Отработка механизмов финансово-хозяйственной самостоятельности	1 Переход образовательного учреждения на подушевое финансирование; 2 Создание в образовательном учреждении собственной бухгалтерской службы; 3 Создание системы коммерческой деятельности 4 Повышение уровня оперативности и реализуемости управленческих решений

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

2. Оптимизация штатного расписания	Ежегодное обновление нового штатного расписания ГБОУ СОШ № 795 по всем группам персонала с учетом: соотношения должностей работников, предусмотренных штатным расписанием учреждения, с профессиональными квалификационными группами и квалификационными уровнями; штатной численности работников учреждения в разрезе профессиональных квалификационных групп и квалификационных уровней; штатной численности заместителей руководителя учреждения; численности работников, которым в настоящее время установлены выплаты компенсационного характера и их размеры; численности работников, получающих выплаты стимулирующего характера, а также иные выплаты, установленные законодательством
3. Развитие государственно-общественных форм управления ОУ	1 Совершенствование общественной составляющей управленческой структуры школы – Совета школы; 2. Создание фонда поддержки образования в школе; 3 Повышение эффективности взаимодействия с социальными партнерами. Создание новой модели сетевого сотрудничества образовательного учреждения с социальными партнерами. 4. Усиление работы с учениками и их родителями по разъяснению необходимости преобразований в школе.

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный и проектировочный этапы: 2012 год

формирование рабочих групп;

проектирование новой школьной системы оценки образовательных результатов учащихся;

разработка и согласование внутришкольной системы критериев оценки профессиональной деятельности педагогов, позволяющей эффективно осуществлять моральное и материальное стимулирование учителей;

разработка новых подходов к планированию и организации труда педагогического коллектива;

проектирование предметно-пространственной среды, способствующей достижению «московского» качества образования в обучении;

разработка механизма эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, направленного на совершенствование качества образования;

разработка диагностического инструментария;

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

оценка необходимой ресурсной базы и поиск путей дополнительного привлечения ресурсов.

Основной этап реализации программы: 2013-2015 годы

апробация и внедрение школьной системы оценки образовательных результатов учащихся;

апробация и внедрение внутришкольной системы учета и оценки профессиональной деятельности педагогов, введение рейтинговой оценки;

реализация механизма эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, направленного на совершенствование качества образования;

стимулирование педагогов, обеспечивающих динамику и стабильно высокое качество образовательных результатов учащихся;

создание системы презентации достижений образовательного учреждения на уровне школы, района и города;

реализация дистанционного обучения;

использование возможностей сайта, образовательных сетей и др. для повышения эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса;

апробация и внедрение новых форм и методов планирования и организации образовательного процесса;

внедрение новых форм взаимодействия с родителями учащихся;

развитие ресурсной базы, обеспечивающей реализацию данной программы;

мониторинг проектной деятельности;

анализ промежуточных итогов программы.

Заключительный, обобщающий этап реализации программы: 2016 год.

оценка, обработка и анализ результатов проектной деятельности;

оценка эффективности разработанного диагностического инструментария;

выявление влияния созданных условий на эффективность взаимодействия всех участников образовательного процесса;

выявление взаимосвязи между повышением эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса и повышением качества образовательных результатов учащихся;

обобщение и презентация результатов реализации программы на уровне школы и района.

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

7. РИСКИ, ИХ ВЛИЯНИЕ и МИНИМИЗАЦИЯ

В современных условиях общеобразовательное учреждение не может себе позволить пассивное следование за изменениями, иначе оно станет неконкурентоспособным, что может привести к его ликвидации.

Динамика развития школы (ассортимент предоставляемых ею образовательных услуг, их качество, обеспечение безопасности образовательного процесса и дополнительного образования) должна опережать изменения среды, в которой она функционирует и своевременно реагировать на вызовы, основными из которых, на наш взгляд, являются:

1. Конкуренция со стороны расположенных в микрорайоне школ;
2. Возможные ошибки администрации школы по изучению рынка образовательных услуг;
3. Характерное для настоящего времени сокращение численности потенциальных учеников из-за сложной демографической ситуации в районе, наличия большего количества детей с временной регистрацией.
4. Неодинаковые способности и различные мотивации учеников;
5. Устаревание полученных в школе знаний в быстро меняющейся социальной среде.
6. Недостаточная оптимизация кадровых ресурсов.

По нашему мнению, в сферу компетенции школы входит реакция на вызовы, указанные в пунктах 1, 2, 6. Для получения преимуществ в конкурентной борьбе за потенциальных учеников, школа планирует осуществить комплекс взаимосвязанных мероприятий:

1. Размещение информации о школе, перспективах ее развития, современном состоянии, преимуществах в средствах массовой информации, в первую очередь электронных, поддержание в актуальном состоянии школьного сайта.
2. Введение в учебную программу предметов, обеспечивающих высокий уровень образования в профильных классах и конкурентные преимущества выпускников нашей школы.
3. Внедрение в школьный образовательный процесс инновационных технологий обучения, основанных, в первую очередь, на современных и перспективных информационно-коммуникационных технологиях, а также новых идей и подходов в обучении.
4. Расширение системы дополнительного образования, включающей клубы, кружки, факультативы, секции различной направленности, в первую очередь, социально-экономической и гуманитарной.
5. Совершенствование системы здоровьесбережения и физического развития.
6. Повышение значимости школьного самоуправления и общественно-государственного управления школой.

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

7. Активизация инновационной деятельности в школе.
8. Улучшение эргономики классов, развитие территории школы.
9. Активное взаимодействие с потребителями образовательных услуг школы, своевременная реакция на их запросы.

Кадровая политика школы предусматривает выполнение следующих мероприятий:

1. Усиление и совершенствование работы по поддержанию и укреплению здоровья учителей;
2. Поощрение стремления педагогического состава школы повышать свою квалификацию, транслировать передовой опыт и участвовать в профессиональных конкурсах;
3. Совершенствование института наставничества;
4. Создание комфортных условий работы лучшим учителям школы для предотвращения возможности перехода их в другие образовательные учреждения.
5. Использование возможностей новой системы оплаты труда и потенциала материального стимулирования.

С учетом перехода с сентября 2012 года из состояния «пилотного проекта» в штатное функционирование на основе нормативно-подушевого финансирования и внедрения новых финансово-хозяйственных механизмов самое пристальное внимание планируется уделить к сохранению (программа – минимум) и увеличению (программа-максимум) числа учащихся. Для этого предполагается следующий комплекс мер:

- постоянный учет контингента детей, проживающих в микрорайоне (будущих первоклассников), сохранить и укрепить тесные связи: начальная школа – детский сад;
- организация работы дошкольной группы;
- обеспечение инклюзивного общего и дополнительного образования для школьников с ОВЗ;
- расширение пространства социализации через использование ресурсов социокультурной среды ВАО;
- создание условий для учебной и социальной успешности каждого учащегося через интеграцию основного и дополнительного образования, в том числе в рамках элективных и профильно-ориентированных курсов;
- ежегодное проведение «Дней открытых дверей» для будущих первоклассников (осень) и всех родителей школы (весна);
- участие родителей во всех общешкольных мероприятиях;
- сохранение стабильного и высокопрофессионального педагогического коллектива;
- сотрудничество с вузами: МФПА, ИГУМО (профорientация, тестирование, олимпиады).

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

При реализации проекта предусматривается:

- создание информационной базы об опыте работы ОУ страны в данном направлении;
- создание администрируемой информационной среды;
- техническое обеспечение для создания и демонстрации электронных презентаций;
- финансовые ресурсы, обеспечивающие реализацию данного проекта.

Информационное обеспечение проекта:

1. Информационная среда образовательного учреждения (стенды, совещания, отчеты рабочих групп, локальная информационная сеть и т.д.).
2. На сайте школы будет создана отдельная страница по сопровождению проекта

Все это должно способствовать сохранению контингента учащихся школы, поддержать заинтересованность учащихся и их родителей к учебе в школе № 795, повысить авторитет школы в районе Новогиреево и ВАО.

8. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

Имеющийся потенциал педагогического коллектива, интеллектуальные и материально-технические ресурсы школы представляются достаточными для самостоятельного решения задач развития, поставленных настоящей Программой. Ожидается достижение следующих результатов реализации Программы развития школы:

Останется высоким рейтинг школы по результатам образовательной деятельности учреждения.

Будет обеспечен высокий уровень или положительная динамика качества знаний учащихся (результаты сдачи ЕГЭ и ГИА не ниже среднего по Москве; результаты участия учащихся в предметных и альтернативных олимпиадах различного уровня);

Будет осуществлен переход на работу по ФГОС второго поколения.

Будет создано единое информационное пространство через общешкольную локальную сеть.

Доля учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, возрастет до 15%.

Доля учащихся, создающих индивидуальные и групповые проекты, возрастет до 85%.

Доля учащихся, имеющих паспорт здоровья, возрастет до 100%.

Будут усовершенствоваться МТЧ для занятий физкультурой и спортом.

Доля обучающихся, получающих двухразовое горячее питание, возрастет до 40-50%.

Доля учащихся, имеющих показатель уровня воспитанности выше среднего возрастет до 80%.

Будут созданы условия для внедрения и реализации различных моделей учета внеучебных достижений обучающихся.

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

Доля педагогов, систематически повышающих свою квалификацию, возрастет до 100%.

Доля учебных кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями СанПиН, возрастет до 100%

Будут созданы условия для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания.

Удельный вес численности вопросов в управлении, в решении которых участвуют органы самоуправления, увеличится за время действия программы развития в несколько раз.

Удельный вес численности вопросов в управлении школой через электронный документооборот увеличится в несколько раз.

Будут активно использоваться в практике работы электронные классные журналы и дневники обучающихся.

Будут созданы условия для обучения больных детей дистанционно.

Будут внедрены новые финансово-экономические механизмы хозяйствования.

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);

социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;

методы психодиагностики;

анализ результатов единого государственного экзамена, олимпиад, конкурсов.

Объективности в выявлении степени достижения ожидаемых результатов Программы к 2016 году должны способствовать выделенные индикаторы.

Образовательные индикаторы:

1. Устойчивый уровень качества обученности.
2. Устойчивая мотивация к обучению.
3. Повышение самооценки учащихся.
4. Позитивное отношение к школе.
5. Развитие базовых компетенций: творческого мышления; информационного – коммуникативных компетенций; проектных, социальных, исследовательских и т.д.
6. Повышение уровня культуры учащихся.

Педагогические, научно-методические индикаторы:

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

1. Высокое качество владения современными образовательными технологиями и методиками компетентностного образования;
2. Появление профессиональных инициатив и воплощение их в инновационных программах и проектах в школе в условиях реализации Президентского проекта «Наша новая школа»;
3. Методические и дидактические материалы, обеспечивающие реализацию концепции адаптивной школы;
4. Динамика мотивации педагогических кадров к инновационной деятельности в образовании.

Организационно - управленческие индикаторы:

1. Повышение доли педагогов, имеющих инновационные разработки.
2. Повышение доли педагогов, повысивших квалификацию по актуальным вопросам модернизации образования, перехода на новые стандарты качества образования и направлениям реализации программы развития.
3. Повышение эффективности системы оценки и мониторинга качества образования.
4. Эффективный переход к новым стандартам качества образования

Социальные индикаторы:

1. Уменьшение доли детей, стоящих на учете КДН, имеющих формы девиантного поведения.
2. Расширение образовательных и социальных возможностей учащихся школы.
3. Укрепление социальной общности благодаря участию в совместных с детьми проектах и образовательных событиях.

Таким образом, итогом реализации данной программы развития станет создание модели школы, максимально конкурентоспособной и обеспечивающей социально-культурную результативность образования.

9. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль за выполнением Программы администрация школы оставляет за собой. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами - представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях административного совета школы, на заседаниях методического совета.

Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры анализируют ход выполнения плана действий по реализации Программы и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции, осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы. Результаты

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.

обсуждаются один раз в полгода. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями. Внутренний мониторинг проводит администрация.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы и публикует их на сайте школы.

Полезные ссылки

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

Федеральный портал "Российское образование"

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Наш адрес

Район:

Новогиреево

Адрес:

Москва, Фрязевская улица, дом 7

[посмотреть на карте](#)

Станция метро:

Новогиреево

Как нас найти:

от метро Новогиреево трамваи № 24, 34, 37 до остановки «Платформа Новогиреево»

Контактные лица

Директор:

Чикунев Владимир Михайлович

(495) 302-00-57

Секретарь:

Смирнова Анна Викторовна

(495) , факс (499) 177-6992

2013 © Департамент образования города Москвы

Данный документ является копией Программы развития ГБОУ СОШ №795.

Подписанный директором школы документ находится в ОУ.