

**Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189  
"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (введены в действие с 01 сентября 2011г.)**

##	Показатель	СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»	СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
<b>I. Общие положения и область применения</b>			
1.	Организация питания учащихся	Раздел 2.12	Требования к организации питания нормируются СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»
2.	Использование помещений	-	1.7. Использование помещений общеобразовательных учреждений не по назначению не допускается.
<b>II. Требования к размещению общеобразовательных учреждений</b>			
3.	Инженерные коммуникации	-	2.2. Через территорию общеобразовательных учреждений не должны проходить магистральные инженерные коммуникации городского (сельского) назначения - водоснабжения, канализации, теплоснабжения, энергоснабжения.
<b>III. Требования к территории общеобразовательных учреждений</b>			
4.	Озеленение	Территория общеобразовательного учреждения должна быть ограждена забором высотой 1,5 м. Озеленение территории предусматривают из расчета не менее 50% площади его территории. Деревья следует сажать не ближе 15 м, а кустарник – не ближе 5 м от здания.	3.1. Территория общеобразовательного учреждения должна быть ограждена забором и озеленена. Озеленение территории предусматривают из расчета не менее 50% площади его территории. Деревья высаживают на расстоянии не менее 15,0 м, а кустарники не менее 5,0 м от здания учреждения.
5.	Зонирование участка	На земельном участке учреждения выделяют следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.	3.2. На территории общеобразовательного учреждения выделяют следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Допускается выделение учебно-опытной зоны.
6.	Покрытые спортивных площадок	Спортивно-игровые площадки должны иметь твердое покрытие, футбольное поле - травяной покров.	3.3. Спортивно-игровые площадки должны иметь твердое покрытие, футбольное поле - травяной покров. <b>Синтетические и полимерные покрытия должны быть морозоустойчивы, оборудованы водостоками и должны быть изготовленными из материалов, безвредных для здоровья детей.</b>
7.	Оборудование контейнерной площадки	Мусоросборники должны иметь плотно закрывающиеся крышки. Их следует устанавливать на площадке на расстоянии не менее 25,0 м от окон и входа в столовую.	3.7. Для сбора отходов на территории хозяйственной зоны оборудуется площадка, на которую устанавливаются мусоросборники (контейнеры). Площадка размещается на расстоянии не менее 25,0 м от входа на пищеблок и окон учебных классов и кабинетов и оборудуется <b>водонепроницаемым твердым покрытием, размеры которого превышают площадь основания контейнеров на 1,0 м во все стороны.</b> Мусоросборники должны иметь плотно закрывающиеся крышки.
8.	Покрытые	Въезды и входы на территорию, проезды,	3.8. Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к площадкам для

	проездов	дорожки к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников покрываются асфальтом, бетоном и другим твердым покрытием.	мусоросборников покрываются асфальтом, бетоном и другим твердым покрытием.
9.	Освещение участка	Участок учреждения имеет наружное освещение при норме освещенности на земле быть - 10 лк.	3.9. Территория учреждения должна иметь наружное искусственное освещение. Уровень искусственной освещенности на земле должен быть не менее 10 лк.
10.	Размещение построек, сооружений на участке	-	3.10. Расположение на территории построек и сооружений, функционально не связанных с общеобразовательным учреждением, не допускается.

#### IV. Требования к зданию

11.	Архитектурно-планировочные решения	Учащихся 1 ступени обучают в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок	<p>4.1. Архитектурно-планировочные решения здания должны обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение в отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок;</li> <li>- размещение на верхних этажах (выше третьего этажа) учебных помещений и кабинетов, посещаемых обучающимися 8--11 классов, административно-хозяйственные помещения;</li> </ul> <p><b>Ранее построенные здания общеобразовательных учреждений эксплуатируются в соответствии с проектом.</b></p> <p>4.7. В учебных секциях (блоках) для обучающихся 1 - 4 классов размещают: учебные помещения с рекреациями, игровые комнаты для групп продленного дня (из расчета не менее 2,5 кв.м. на одного обучающегося), туалеты.</p> <p><b>Для обучающихся 1-х классов, посещающих группы продленного дня, должны быть предусмотрены спальные помещения, площадью не менее 4,0 кв.м. на одного ребенка.</b></p>
12.	Использование цокольных и подвальных помещений	Учебные помещения не размещаются в подвальных и цокольных помещениях	4.2. Не допускается использование цокольных этажей и подвальных помещений под учебные помещения, кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, помещения медицинского назначения, <b>спортивные, танцевальные и актовые залы.</b>
	Гардеробы	Гардеробы размещаются на 1 этаже с обязательным оборудованием ячеек для класса	4.5. Гардеробы необходимо размещать на 1 этаже с обязательным оборудованием мест для каждого класса. <b>В существующих зданиях для учащихся начальных классов возможно размещение гардероба в рекреациях при условии оборудования их индивидуальными шкафчиками.</b>
13.	Размещение кабинета в средней и старшей школы	Для обучающихся II - III ступени образования допускается организация образовательного процесса по классно-кабинетной системе.	4.8. Для обучающихся II - III ступени образования допускается организация образовательного процесса по классно-кабинетной системе. При невозможности обеспечить в кабинетах и лабораториях соответствие учебной мебели росту-возрастным особенностям обучающихся использовать кабинетную систему обучения не рекомендуется.
14.	Площадь в кабинете	4.9. Площадь кабинетов принимается из расчета: - не менее 2,5 кв.м. на	4.9. Площадь учебных кабинетов принимается без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных

	на одного обучающегося	1 обучающегося при фронтальных формах занятий;- не менее - 3,3 кв.м. на 1 обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.	пособий и оборудования, используемых в образовательном процессе, из расчета:- не менее 2,5 кв.м. на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий;- не менее - <b>3,5 кв.м. на 1 обучающегося</b> при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий. <b>Расчетное количество обучающихся в классах определяется исходя из расчета площади на одного обучающегося и расстановки мебели в соответствии с разделом V настоящих санитарных правил.</b>
15.	Рекреации	При строительстве и реконструкции современных общеобразовательных учреждений следует отдавать предпочтение помещениям зального типа.	<b>4.20. Рекреации общеобразовательных учреждений должны быть предусмотрены из расчета не менее 0,6 кв.м. на 1 обучающегося. При проектировании зоны рекреации в виде зальных помещений площадь устанавливается из расчета 2 кв.м. на одного учащегося.</b>
16.	Медицинский блок	Медицинский пункт включает следующие помещения: кабинет врача площадью не менее 14,0 кв.м.; кабинет зубного врача площадью 12 кв.м.; процедурный кабинет площадью 14,0 кв.м.; кабинет психолога площадью 10кв.м.	<b>4.21. В существующих зданиях общеобразовательных учреждений для медицинского обслуживания обучающихся должны предусматриваться на первом этаже здания помещения медицинского назначения, размещенные в едином блоке: кабинет врача площадью не менее 14,0 кв.м. и длиной не менее 7,0 м (для определения остроты слуха и зрения обучающихся) и процедурный (прививочный) кабинет площадью не менее 14,0 кв.м.</b> <b>4.22. Для вновь строящихся и реконструируемых зданий общеобразовательных учреждений должны оборудоваться следующие помещения для медицинского обслуживания: кабинет врача длиной не менее 7,0 м (для определения остроты слуха и зрения обучающихся), площадью не менее 21,0 кв.м.; процедурный и прививочный кабинеты, площадью не менее 14,0 кв.м. каждый; помещение для приготовления дезинфицирующих растворов и хранения уборочного инвентаря, предназначенных для помещений медицинского назначения, площадью не менее 4,0 кв.м.; туалет.</b> <b>При оборудовании стоматологического кабинета его площадь должна быть не менее 12,0 кв.м.</b> <b>4.24. Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в общеобразовательных учреждениях предусматриваются отдельные кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда площадью не менее кв.м. каждый.</b>
17.	Санузлы	На каждом этаже должны размещаться санитарные узлы для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями без запоров. Количество санитарных приборов определяется из расчета: 1 унитаз на 20 девочек, 1 умывальник на 30 девочек: 1 унитаз, 1 писсуар и 1 умывальник на 30 мальчиков. Площадь санитарных узлов для мальчиков и девочек следует принимать из расчета не менее 0,1 кв.м. на одного обучающегося.	<b>44.25. На каждом этаже должны размещаться туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями. Количество санитарных приборов определяется из расчета: 1 унитаз на 20 девочек, 1 умывальник на 30 девочек: 1 унитаз, 1 писсуар и 1 умывальник на 30 мальчиков. Площадь санитарных узлов для мальчиков и девочек следует принимать из расчета не менее 0,1 кв.м. на одного обучающегося.</b> Для персонала выделяется отдельный санузел из расчета 1 унитаз на 20 человек. <b>В ранее построенных зданиях общеобразовательных учреждений допускается количество санитарных узлов и санитарных приборов в соответствии с проектным решением.</b>

18.	Наличие умывальных раковин	В помещениях начальных классов, лабораториях, учебных кабинетах, мастерских, кабинетах домоводства, помещениях медицинского назначения, учительской, комнате технического персонала обязательно устанавливаются умывальные раковины.	<b>4.27. В помещениях начальных классов, лаборантских, учебных кабинетах (химия, физика, рисование, биология), мастерских, кабинетах домоводства, во всех помещениях медицинского назначения устанавливаются умывальные раковины.</b> Установку раковин в учебных помещениях следует предусматривать, с учетом роста-возрастных особенностей обучающихся: на высоте 0,5 м от пола до борта раковины для обучающихся 1 - 4 классов, и на высоте 0,7 - 0,8 м от пола до борта раковины для обучающихся 5 - 11 классов.
19.	Отделка потолков, стен, полов	Стены учебных помещений должны быть гладкими, допускающими их уборку влажным способом. Полы должны быть без щелей и иметь покрытие дощатое, паркетное или линолеум на утепленной основе.	4.28. Потолки и стены всех помещений должны быть гладкими, без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком и допускающими проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств. <b>Допускается в учебных помещениях, кабинетах, рекреациях и других помещениях оборудование подвесных потолков из материалов, разрешенных для применения в общеобразовательных учреждениях, при условии сохранения высоты помещений не менее 2,75 м, а во вновь строящихся не менее 3,6 м.</b> 4.29. Полы в учебных помещениях и кабинетах и рекреациях должны иметь дощатое, паркетное, плиточное покрытие или линолеум. <b>В случае использования плиточного покрытия поверхность плитки должна быть матовой и шероховатой, не допускающей скольжение.</b>
<b>V. Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений</b>			
20.	Учебная мебель	Каждый обучающийся обеспечивается удобным местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха	5.1. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом, игровыми модулями и другими) в соответствии с его ростом. 5.4. Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка, которую наносят на видимую боковую наружную поверхность стола и стула в виде круга или полос. <b>5.5. Не менее двух раз за учебный год обучающихся, сидящих на крайних рядах, 1 и 3 ряда (при трехрядной расстановке парт), меняют местами, не нарушая соответствия мебели их росту.</b>
21.	Мебель для учащихся первой ступени	-	<b>5.3. Основным видом ученической мебели для обучающихся I ступени образования должна быть школьная парта, обеспеченная регулятором наклона поверхности рабочей плоскости. Во время обучения письму и чтению, наклон рабочей поверхности плоскости школьной парты должен составлять 7-15°. Передний край поверхности сиденья должен заходить за передний край рабочей плоскости парты на 4 см у парт 1-го номера, на 5-6 см - 2-го и 3-го номеров и на 7-8 см у парт 4-го номера.</b>
22.	Классные доски	Цвет- темно-зеленый, высота нижнего края над полом 80-90 см	5.7. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие. Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей. При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого). Допускается оборудование учебных помещений и кабинетов

			интерактивными досками, отвечающих гигиеническим требованиям. При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости. <b>5.6. Высота нижнего края учебной доски над полом 70-90 см</b>
23.	Медицинская аптечка	В каждом кабинете (мастерской) для оказания первой медицинской помощи должны быть аптечки	5.15. Мастерские трудового обучения и кабинет домашнего хозяйства, спортивные залы должны быть оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи.
24.	Спальные комнаты для первоклассников	-	<b>5.18. Спальные комнаты для первоклассников, посещающих группу продленного дня, должны быть отдельными для мальчиков и девочек. Их оборудуют подростковыми (размером 1600 x 700 мм) или встроенными одноярусными кроватями. Кровати в спальнях расставляют с соблюдением минимальных разрывов: от наружных стен - не менее 0,6 м, от отопительных приборов - 0,2 м, ширина прохода между кроватями - не менее 1,1м, между изголовьями двух кроватей - 0,3 - 0,4 м.</b>
<b>VI. Требования к воздушно-тепловому режиму</b>			
25.	Ограждения отопительных приборов	Отопительные приборы ограждаются съемными деревянными решетками, не следует устраивать ограждений из ДСП и других полимерных материалов.	6.1. При установке ограждений отопительных приборов используемые материалы должны быть безвредны для здоровья детей. Ограждения из древесно-стружечных плит и других полимерных материалов не допускаются.
26.	Наличие термометров в кабинетах	-	6.2. Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты должны быть оснащены бытовыми термометрами.
27.	Режим проветривания	Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений.	6.6. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений.
28.	Форточки, фрамуги	Площадь фрамуг и форточек в учебных помещениях должна быть не менее 1/50 площади пола. Фрамуги и форточки должны функционировать в любое время года.	<b>6.8. Окна должны быть оборудованы откидными фрамугами с рычажными приборами или форточками. Площадь фрамуг и форточек, используемых для проветривания, в учебных помещениях должна быть не менее 1/50 площади пола. Фрамуги и форточки должны функционировать в любое время года.</b> <b>6.9. При замене оконных блоков площадь остекления должна быть сохранена или увеличена. Плоскость открытия окон должна обеспечивать режим проветривания.</b>
<b>VII. Требования к естественному и искусственному освещению</b>			
29.	Естественное освещение	Не следует допускать основного светового потока спереди и сзади от обучающихся.	<b>7.1.3. Не допускается направление основного светового потока спереди и сзади от обучающихся.</b>
30.	Световой коэффициент	-	7.1.6. Световой коэффициент (СК - отношение площади остекленной поверхности к площади пола) должен составлять не менее 1:6.
31.	Солнцезащитные	Светопроемы учебных помещений оборудуют	7.1.8. Светопроемы учебных помещений в зависимости от климатической зоны оборудуют регулируемы

	устройств ва	регулируемыми солнцезащитными устройствами типа жалюзи, тканевыми шторами.	солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника. Рекомендуется использование штор из тканей светлых тонов, обладающих достаточной степенью светопропускания, хорошими светорассеивающими свойствами, которые не должны снижать уровень естественного освещения. <b>Использование штор (занавесок), в том числе штор с ламбрекенами, из поливинилхлоридной пленки и других штор или устройств, ограничивающих естественную освещенность, не допускается. В нерабочем состоянии шторы необходимо размещать в простенках между окнами.</b>
32.	Освещение классных досок	Классная доска, оборудуется софитами. Указанные светильники размещаются выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м - в сторону класса перед доской.	7.2.6. Классная доска, не обладающая собственным свечением, оборудуется местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок. Рекомендуется светильники размещать выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской.
33.	Хранение перегоревших люминесцентных ламп	Неисправные, перегоревшие люминесцентные лампы собираются и вывозятся из здания общеобразовательного учреждения	7.2.10. Неисправные, перегоревшие люминесцентные лампы <b>собираются в контейнер в специально выделенном помещении</b> и направляют на утилизацию в соответствии с действующими нормативными документами.

#### **VIII. Требования к водоснабжению и канализации**

34.	Холодное и горячее водоснабжение	Холодным и горячим централизованным водоснабжением обеспечиваются производственные помещения пищеблока, душевые, умывальные, кабины гигиены девочек, помещения медицинского кабинета, учебные помещения начальных классов, кабинеты физики, химии, черчения, рисования, мастерские трудового обучения.	8.1. Холодным и горячим централизованным водоснабжением обеспечиваются помещения общеобразовательного учреждения, дошкольного образования и интерната при общеобразовательном учреждении, в том числе: помещения пищеблока, столовая, буфетные, душевые, умывальные, кабины личной гигиены, помещения медицинского назначения, мастерские трудового обучения, кабинеты домоводства, помещения начальных классов, кабинеты рисования, физики, химии и биологии, лаборантские, помещения для обработки уборочного инвентаря и туалеты во вновь строящихся и реконструируемых общеобразовательных учреждениях. 8.2. <b>При отсутствии в населенном пункте централизованного водоснабжения в существующих зданиях общеобразовательных учреждений необходимо обеспечить непрерывную подачу холодной воды в помещения пищеблока, помещения медицинского назначения, туалеты, помещения интерната при общеобразовательном учреждении и дошкольного образования и устройства систем подогрева воды.</b>
-----	--	--	--

#### **X. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса**

35.	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах		Максимально допустимая недельная нагрузка увеличена для всех классов на 1 час за счет третьего урока физкультуры 10.20. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается.
36.	Число уроков в	Независимо от продолжительности учебной	10.6. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

	день	недели число уроков в день должно быть не более 5 в начальных классах и не более 6 – в 5-11 классах	- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6 дневной учебной неделе; - для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков; - для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.
37.	Расписание уроков	Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся (приложение – шкала трудности предметов И.Г.Сивкова)	10.7. Расписание уроков составляются с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3)
38.	Облегченный учебный день	-	10.11. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.
39.	Организация перемен	Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.	10.12. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - <b>20 - 30 минут</b> . Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.
40.	Объем домашних заданий	Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м классе (со второго полугодия) – до 1 часа, во 2-м – до 1,5 ч., - 3-4 – до 2 ч., в 5-6-м – 2,5 ч., в 7-8 – до 3 ч., в 9 - 11 классах - до 4 ч.	10.30. <b>Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.</b>
41.	Экзамены	-	10.31. При проведении итоговой аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее 2 дней. При продолжительности экзамена 4 и более часа, необходима организация питания обучающихся.
42.	Вес комплекта учебников	-	10.32. Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не должен превышать: для учащихся 1 - 2-х классов - более 1,5 кг, 3 - 4-х классов - более 2 кг; - 5 - 6-х - более 2,5 кг, 7 - 8-х - более 3,5 кг, 9 - 11-х - более 4,0 кг. 10.33. В целях профилактики нарушения осанки обучающихся рекомендуется для начальных классов иметь два комплекта учебников: один - для использования на уроках в общеобразовательном учреждении, второй - для приготовления домашних заданий.
<b>XI. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками общеобразовательных учреждений</b>			
43.	Медицинские осмотры	Обучающиеся в общеобразовательных учреждениях обеспечиваются проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями, предъявляемыми федеральными органами	11.2. Медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных учреждениях следует организовывать в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения

		исполнительной власти в области здравоохранения и образования	
44.	Требования к приему в школу после перенесенного заболевания	-	11.3. Обучающиеся допускают к занятиям в общеобразовательном учреждении после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.
45.	Организация осмотров с целью выявления педикулеза	-	11.5. Четыре раза в год после каникул и ежемесячно выборочно (четыре-пять классов) медицинскому персоналу необходимо проводить осмотры с целью выявления педикулеза

## XII. Требования к санитарному содержанию территории и помещений

46.	Организация ежедневной уборки	-	<p>12.3. Все помещения общеобразовательного учреждения подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств.</p> <p>Туалеты, столовые, вестибюли, рекреации подлежат влажной уборке после каждой перемены.</p> <p>Уборку учебных и вспомогательных помещений проводят после окончания уроков, в отсутствие обучающихся, при открытых окнах или фрамугах.</p> <p>Дезинфицирующие растворы для мытья полов готовят перед непосредственным применением в туалетных комнатах в отсутствие обучающихся.</p> <p>12.4. Дезинфицирующие и моющие средства хранят в упаковке производителя, в соответствии с инструкцией и в местах, недоступных для обучающихся.</p> <p>12.8. Ежедневную уборку туалетов, душевых, буфетов, помещений медицинского назначения проводят с использованием дезинфицирующих средств независимо от эпидемиологической ситуации. Санитарно-техническое оборудование подлежит ежедневному обеззараживанию. Ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом. Раковины, унитазы, сидения на унитазы чистят ершами или щетками, чистящими и дезинфицирующими средствами, разрешенными в установленном порядке.</p> <p>12.11. Уборочный инвентарь для уборки помещений должен быть промаркирован и закреплен за определенными помещениями.</p> <p>Уборочный инвентарь для уборки санитарных узлов (ведра, тазы, швабры, ветошь) должен иметь сигнальную маркировку (красного цвета), использоваться по назначению и храниться отдельно от другого уборочного инвентаря.</p> <p>12.12. По окончании уборки весь уборочный инвентарь промывают с использованием моющих средств, ополаскивают проточной водой и просушивают. Хранят уборочный инвентарь в отведенном для этих целей месте.</p> <p>12.15. Спортивный инвентарь подлежит ежедневной обработке моющими средствами.</p> <p>Спортивный инвентарь, размещенный в зале, протирают увлажненной ветошью, металлические части - сухой ветошью в конце каждой учебной смены. После каждого</p>
-----	-------------------------------	---	--



			<p>занятия спортзал проветривают не менее 10 минут. Спортивный ковер очищают ежедневно с использованием пылесоса, не менее 3 раз в месяц проводят его влажную чистку с использованием моющего пылесоса. Спортивные маты ежедневно протирают мыльно-содовым раствором.</p> <p>12.16. При наличии ковров и ковровых покрытий (в помещениях начальной общеобразовательной школы, групп продленного дня, интернате) их очищают пылесосом в ежедневном режиме, а также 1 раз в год подвергают просушиванию и выколачиванию на свежем воздухе.</p>
47.	Генеральная уборка	-	<p>12.6. Не реже одного раза в месяц во всех видах помещений общеобразовательного учреждения проводится генеральная уборка. Генеральная уборка техническим персоналом (без привлечения труда обучающихся) проводится с применением разрешенных моющих и дезинфицирующих средств. Вытяжные вентиляционные решетки ежемесячно очищают от пыли.</p>